BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

Haziran, 2026

2026 YILI (Ocak-Haziran)

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: COĞRAFYA BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Bölümün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak her yıl hazırlanmaktadır. Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan BİDR, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır.

Bölümümüz Kalite Komisyonu, bölüm başkanı ve bölüm öğretim üyeleri olmak üzere üç kişiden oluşmaktadır. Komisyonumuza, BİDR yazım sürecinde Ana Bilim Dalı başkanlıklarından veri akışı sürecinde ilgili başkanlıkların kalite alt çalışma gruplarından destek sağlanmaktadır.

YÖKAK Birim İç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılacak izleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, Bölümümüz stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşmak için Ana Bilim Dallarının bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Doç. Dr. Volkan DEDE

Üye

Doç. Dr. Kuttusi ZORLU

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KESERCİ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Volkan DEDE (Bölüm Başkanı)

e-posta: volkandede@ardahan.edu.tr

Doç. Dr. Kuttusi ZORLU (Bölüm Kalite Ekibi Üyesi)

e-posta: kuttusizorlu@ardahan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KESERCİ (Bölüm Kalite Ekibi Üyesi)

e-posta: ferhatkeserci@ardahan.edu.tr

Adres: Ardahan Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, 75002, Yenisey Kampüsü, Ardahan.

Tarihsel Gelişimi

22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı yasa ile kurulan Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde Coğrafya Bölümü'nün açılması Yüksek Öğretim Kurulu tarafından uygun görülmüş, 05.03.2015 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısı kararınca ise bölüme öğrenci alınması kararlaştırılmıştır.

Bölümümüz akademik kadrosunda 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi görev yapmaktadır. Bölümümüz gelişmiş ülkelerdeki Coğrafya bölümlerinde olduğu gibi çok disiplinli akademik bir yapıya sahiptir. Bu suretle Coğrafya Bölümü öğrencilerinin modern, entelektüel ve bilimsel coğrafi bilgi birikimine ve becerisine sahip olmaları yanı sıra, gelişmiş teknolojik donanımlı laboratuvar kullanımına ve sayısal düşünme yeteneğine sahip olmaları hedeflenmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Coğrafya Bölümü'nün vizyonu; evrensel düzeyde, araştırma yoluyla bilimsel bilgi üreten ve uygulayan, dinamik, çağdaş, demokratik, etik değerlere karşı duyarlı, politik baskılara kamu yararı bilinciyle karşı koyan, ütopya üretebilen ve yaşama geçirebilen, tercih edilen, öncü bir bölüm olmaktır. İnsan ve mekân arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavrayan, aralarındaki etkileşimi inceleyen ve analiz eden, sorunları ortaya koyarak çözüm yolları üreten; mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanan, bağımsız bilimsel araştırma yapabilen, doğayı tanıyan ve onu koruyan mekânsal/çevresel bakış açısına sahip, coğrafyacı/coğrafya öğretmeni ve diğer disiplin mensuplarını yetiştirmektir.

Bölümümüz, Atatürk İlkeleri ve Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş değerlerine bağlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmektedir. Bu doğrultuda hedefimiz, nitelikli coğrafyacılar yetiştirerek bölgenin ve ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik gelişim sürecine katkı sağlamaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümümüz Ana Bilim Dalları kurumsallaşmaya son derece önem veren, faaliyetlerin sürdürülmesinde kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutan, yapı ve süreçlerini oluşturmuş, akademik ya da idari anlamda yapılan her iş ya da işleme ait yönetmelik ve yönergelerin olduğu, iş süreçlerinin ve tanımlarının ortaya konulduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini "kültür" haline getirmiş bir yönetim modeline sahiptir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetişim modeli ve idari yapı mevzuat ile belirlenmiştir. Ana Bilim dallarındaki süreç yönetiminde; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları kullanılmaktadır. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetişim modeli ile gerçekleştirmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği gelişmeye açık bir yöndür. Birimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik çevreyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. (https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/Startejik%20plan/2025-2029%20Stratejik%20Plan.pdf)

Olgunluk Düzeyi: x

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. Duyurular https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/news
- A.1.1.2. Fedek Tutanakları https://cografya.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/cografya-ardahan-edu-tr/1-Fedek%20Tutanaklar%C4%B1-20.01.2025.pdf
- **A.1.2. Liderlik**

Coğrafya Bölümü olarak başta üniversite rektörü olmak üzere, her türlü belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite sistemi anlayışıyla hareket eden bir yapılanmamız mevcuttur. Bölüm açısından liderlik anlayışıyla beraber bölüm başkanı görüş ve düşünceleri ile bölüm içerisindeki akademik personelin görüşleri değerlendirilerek stratejik planların oluşturulması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm genelinde kalite güvencesi ve yönetim sistemi anlayışının, bölümü oluşturan akademik personel tarafından yüksek düzeyde motivasyonu söz konusudur.

Kanıtlar

- A.1.2.1. Mevzuat https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321

- A.1.2.2. Ders Programları https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-programlari/15924
- **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bölüm açısından şimdiye kadar uygulanan yöntemlerin dışına çıkılarak daha çok uygulamaya ağırlık veren bir anlayışla ve Yükseköğretim ekosisteminin temel gereksinimlerinden olan amaç ile doğrultularda çalışmaların yürütülmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bu aşamada bölüm içerisinde değişim yönetimi yaklaşımı belirlenmiş olup, bölümü meydana getiren akademik personel tarafından anlayış benimsenmiştir.

Kanıtlar

- A.1.3.1. Komisyonlar https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/18097

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölüm genelinde PUKÖ çevrimine ilişkin olarak herhangi bir işlem şimdiye kadar yapılmamıştır. Dolayısıyla süreç ve mekanizmalar şimdiye kadar herhangi bir şema çerçevesinde yürütülmeden gelişigüzel işleme alınmıştır. Kalite ve akreditasyon çalışmalarının yürütülmeye başlanmasından itibaren sadece hangi akademisyenin hangi derse gireceğinin dışına çıkılarak derslerin izlenmesine ilişkin başarı düzeyleri dönem sonunda belirlenmeye çalışılacak bir durum olarak planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüme ait tanımlanması yapılmış bir iç kalite güvencesi sistemi henüz mevcut değildir.

Kanıtlar

- A.1.4.1. Program Öğretim Amaçları https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/program-ogretim-amaclari/18105
- A.1.4.2. Anketler https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/anketler/17127

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm düzeyinde henüz kamuoyunu bilgilendirecek herhangi bir atılım gerçekleştirilmemiştir. Coğrafya biliminin ne olduğu veya hangi amaçlar doğrultusunda bireylerin yetiştiğine ilişkin tek düşünce coğrafya öğretmenliği olarak görülmektedir. Bu bağlamda coğrafyanın esasen hayatın kendisine dokunduğuna ilişkin bir anlayışın oluşması amacıyla bölüme ait internet sayfasının düzenlenmesiyle kamuoyu bilgilendirmesi başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: x

Kamuoyunun coğrafya açısından bilgilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yeni başlatılmıştır.

Kanıtlar

- A.1.5.1. Bölüm Sayfası https://cografya.ardahan.edu.tr/tr

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Coğrafya Bölümü'nün vizyonu; evrensel düzeyde, araştırma yoluyla bilimsel bilgi üreten ve uygulayan, dinamik, çağdaş, demokratik, etik değerlere karşı duyarlı, politik baskılara kamu yararı bilinciyle karşı koyan, ütopya üretebilen ve yaşama geçirebilen, tercih edilen, öncü bir bölüm olmaktır. İnsan ve mekân arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavrayan, aralarındaki etkileşimi inceleyen ve analiz eden, sorunları ortaya koyarak çözüm yolları üreten; mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili kullanan, bağımsız bilimsel araştırma yapabilen, doğayı tanıyan ve onu koruyan mekânsal/çevresel bakış açısına sahip, coğrafyacı/coğrafya öğretmeni ve diğer disiplin mensuplarını yetiştirmektir.

Bölümümüz, Atatürk İlkelerine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş değerlerine bağlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmektedir. Bu doğrultuda hedefimiz, nitelikli coğrafyacılar yetiştirerek bölgenin ve ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik gelişim sürecine katkı sağlamaktır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Coğrafya Bölümü adına hazırlanmış özgün bir misyon ve vizyon bulunmakta olup, akademik personel tarafından benimsenmiş bir anlayış olarak görülmektedir. Yaratıcı ve pozitif düşünceye önem vererek oluşturulmuş misyon-vizyon doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Coğrafya Bölümü'ne özgü misyon ve vizyon politikaları mevcuttur.

Kanıtlar

- A.2.1.1. Misyon ve Vizyon https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/vizyon-ve-misyon/17064
- A.2.1.2. Bölüm Tanıtımı https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/bolumumuz/15823
- A.2.1.3. Fakülte Tanıtımı https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/15105

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kısa ve uzun vadede coğrafya eğitimi amaçlarını kapsayan bir stratejik plan düzenlemesi henüz yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: x

Coğrafya Bölümü'ne ait bir stratejik plan mevcut değildir.

Kanıtlar

- A.2.2.1.

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi açısından süreç odaklı ve paydaş katılımıyla devam eden bir yapısı vardır. Bu bağlamda gerek akademik personelin gerekse derslerin çıktılarına ilişkin değerlendirmeler dış ve iç paydaşların katılımıyla internet üzerinden anketler vasıtasıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm içerisinde yeni yeni oturmakta olan bir performans yönetimi mekanizması bulunmaktadır. Bundan sonraki aşamada performans yönetiminin işlerliği ve denetim mekanizmalarının oluşturulması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- A.2.3.1. Dış Paydaş Anketi https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/anketler/17127

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümümüz Akademik yönetim yapılanması "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği" kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemektir.
Ana Bilim Dallarımızda; öğrenci bilgileri, ders notları, başarı bilgileri, ders kayıt işlemleri, değerlendirme anketleri gibi faaliyetleri takip ettiğimiz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖBS), birimler arasındaki yazışmaları takip ettiğimiz Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmakta ve süreçler kontrol edilerek kayıt altına alınmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Coğrafya Bölümü'ne ait önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır, her öğrencinin kendine ait bir giriş kodu oluşturularak üniversite tarafından özlük haklarının korunması da amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: x

Son derece sistematik çalışan, sürdürülebilir ve diğer alanlara örnek teşkil edebilecek bir bilgi yönetim sisteminden söz edilebilir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Bilgi Yönetim Sistemi https://ubys.ardahan.edu.tr/?ref=hizlierisim

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde akademik personel ile idari personeli bir arada tutan tek nokta herkesin kendi işini yürütmesi durumudur. Gerek akademik gerekse idari personel açısından ortaya çıkan problemlerde veya memnuniyet durumlarının değerlendirilebileceği kurallar ve süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler mevcut değildir.

Kanıtlar

- A.3.4.1.
- A.3.4.2.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüz Ana Bilim Dallarımızın kullanımına yönelik direkt olarak mali kaynaklar bulunmamaktadır. Mali Kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazetede yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Bölümümüz Ana Bilim Dallarının ihtiyaçları belirli periyotlarla belirlenerek Dekanlık makamına sunulmakta ve üniversitemiz iç kaynakları ile gerekli ihtiyaçlar sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Finansal açıdan kaynak yönetimine ilişkin süreçler yoktur.

Kanıtlar

- A.3.4.1.
- A.3.4.2.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizin akademik kurul ve komisyonların çalışmalarına yön verecek olan "Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları", "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları", "Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları", "İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları" ile "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları'na" bağlı olarak Fakültemiz ve Bölüm/Ana Bilim Dallarımız kendi alt çalışma gruplarını oluşturmuş ve kalite yönetim süreçlerine dâhil etmiştir. Kurul ve alt çalışma grupları faaliyetlerini belirledikleri çalışma takvimleri doğrultusunda yürütmektedir.
Fakülte-okul işbirliği kapsamında, Bölümümüz Ana Bilim Dalları lisans programlarında yer alan Öğretmenlik Uygulaması dersine ilişkin faaliyetler yapılan resmi yazışmalarda alınan kararlara bağlı olarak Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarla birlikte yürütülmektedir. Bu doğrultuda, Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünün hazırladığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikler çerçevesinde belirlenmiş Lisans Programı Yeterliliklerine göre yetişen öğretmen adaylarımız için uygulama okulu ve öğretmeni seçimi sonrasında Fakülte-Okul İşbirliği kapsamında bölümümüz sorumlu öğretim elemanları ile okul yönetimi ve uygulama öğretmenleri arasında sürekli iletişim sağlanarak süreçlerin sağlıklı yürütülmesi noktasında dış paydaş görüş ve değerlendirmeleri alınmaktadır.

Aynı zamanda Bölümümüz Ana Bilim Dallarında görev yapan öğretim elemanları, kendi çalışma alanları ile ilgili olarak dış paydaşlarla birlikte (MEB, TÜBA, Farklı Üniversiteler, vb.) ulusal ve uluslararası çapta seminerlere ve kongrelere katılım sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde birçok araştırmacıyla bir araya gelip bilgi paylaşımında bulunmakta ve ülkemiz Coğrafya eğitimine katkı sağlamak amacıyla görüş ve öneriler ortaya koymaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: x

Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi öğrencilerin Üniversitemizde verilen hizmetlerden memnuniyetlerini değerlendirmeye yönelik olarak 2025 yılı Haziran ayında geliştirilen anket öğrencilere uygulanmış, sonuçlar Kalite Komisyonu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Anket Sonuçları https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/anketler/17127

A.4. Paydaş Katılımı

Öğrencilerimizin sistemin alt yapısı ve teknik işleyişine ilişkin sorun ve problemlerini içeren geri bildirimlerine en kısa sürede cevap vermek amacıyla Fakültemiz Öğrenci İstek, Şikâyet ve Öneri Formu hazırlanarak öğrencilerin erişimine açılmıştır. Öğrenciler istek, şikâyet ve önerilerini bu form ile Dekanlık yönetimine iletmektedirler. Aynı zamanda Fakülte Binası girişine İstek ve Öneri kutusu konulmuş ve öğrenciler istek, şikâyet ve önerilerini yazarak bu kutuya atmaktadırlar. İstek ve öneriler Dekanlık makamınca değerlendirilerek Bölümümüz Ana Bilim Dallarına ait olanlar; Bölüm/Ana Bilim Dalı Başkanlıkları ile paylaşılarak anında çözüme kavuşturulmaktadır.
Öğrencilerimiz her ders hakkında dönem sonunda ÖBS Bilgi Sistemi üzerinde ders değerlendirme anketlerini doldurarak lisans dersleri hakkında dönütler vermekte; dersi veren öğretim elemanları bu değerlendirmeler çerçevesinde eğitim öğretim süreçlerini güncelleyerek kapatmaktadırlar. Eğitim-öğretim faaliyetini tamamlamış mezun grubun da Ardahan Üniversitesi Coğrafya Bölümü'ne ilişkin temel görüşleri ve düşünceleri de paydaşların katılımı olarak anket çalışmalarıyla sağlanmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm genelinde iç-dış paydaşların internet ortamını kullanarak katılım gösterdikleri anketler vasıtasıyla karar alma, yönetişim, iyileştirme süreçleri takip edilmektedir. Dolayısıyla kurumsal yapının daha kaliteli bir yapıya kavuşması iç ve dış paydaşların katılımı sayesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüme ait anket sorularının paydaşlar tarafından değerlendirilmesi ve iyileştirmeler yapılması söz konusudur.

Kanıtlar

- A.4.1.1. Anketler https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/anketler/17127

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Gerek derslere ilişkin gerekse akademik personele ilişkin değerlendirmeler öğrenci görüşlerine ait anketler tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Öğrenci geri bildirimleri dönem bazlı olarak her akademik yıl içerisinde en az iki defa düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- A.4.2.1.Öğrenci İşleri Anketleri https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/anketler/9320
- A.4.2.2. Bölüm Anketleri https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/anketler/17127

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Coğrafya Bölümü mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi konularda bilgilerin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi, bölüm akreditasyon çalışmalarının başlamasıyla yeni gelişme gösteren bir durumdur.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölümden mezun olan öğrencilerin izlenmesine ilişkin bir sistem yeni oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index

A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüze çeşitli ülkelerden eğitim amacıyla öğrenciler gelmektedir ve uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadırlar. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 2025 yılında 0,010 olmuştur.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Coğrafya Bölümü'nde uluslararasılaşma bağlamında Erasmus Hareketliği yapılmaktadır. Fakat öğrenci profilinin düşüklüğü, gelen öğrencilerin yurt dışı eğitimine olan ilgisizlikleri nedeniyle bölüm kurulumundan bugüne değin sadece 1 öğrenci bu faaliyete katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm adına uluslararasılaşma kapsamında Farabi ve Erasmus öğrenci hareketliği programları kapsamında planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- A.5.1.1. Erasmus Değişim Programı http://erasmus.ardahan.edu.tr/tr
- A.5.1.2. Farabi Değişim Programı http://farabi.ardahan.edu.tr/tr
- A.5.1.3. Mevlana Değişim Programı http://mevlana.ardahan.edu.tr/tr

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütebilmesi amacıyla kaynakları sadece dekanlık, rektörlük ve YÖK tarafından sağlanan sınırlı kaynaklardan oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde kullanılabilecek kaynaklar adına planlamalar yapılmaktadır, henüz uygulamaya geçirilmemiştir.

Kanıtlar

- A.5.2.1.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölüm bazında uluslararasılaşma faaliyetlerinin düşük olması performans açısından stratejik plana konulması gereken önemli konulardan birisini oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Henüz planlamaların yapıldığı bir bölüm olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar

- A.5.3.1.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarında, 2025 yılı içerisinde herhangi bir program güncellemesi yapılmıştır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında güncellenen program devam etmekte ve 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında yeni müfredat uygulanmaya başlanacaktır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programdaki genel meslek dersleri, fakülte yönetim kurulunun kararıyla ortak dersler kapsamına alınmıştır. Bu dersleri yürütecek öğretim elemanı İBEF tarafından belirlenmektedir ve tüm fakültede yer alan programlardaki öğrenciler tarafından havuzdan seçilmektedir. Ayrıca fakültemizde hemen hemen tüm programlarda ortak ve zorunlu olan YÖK 5(i) dersleri de Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Diğer zorunlu ve seçmeli dersler Bölümümüz Ana Bilim Dalları öğretim elemanlarınca yürütülmektedir.
Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.1.1. Öğretim Programları https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-mufredatlari/18007

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüzdeki genel meslek dersleri, fakülte yönetim kurulunun kararıyla ortak dersler kapsamında yürütülmektedir. Bu dersleri yürütecek öğretim elemanları İBEF tarafından belirlenmektedir ve tüm fakültede yer alan programlardaki öğrenciler tarafından havuzdan seçilmektedir. Ayrıca uygulanan programda yer alan genel kültür seçmeli dersler ve alan dersleri, fakülte ortak dersler kapsamında seçmeli dersler havuzundan alınmaktadır. Genel kültür dersleri farklı programlardan öğretim elemanlarınca açılmakta ve İBEF Dekanlığı bünyesindeki Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca fakültemizde tüm programlarda ortak ve zorunlu olan YÖK 5(i) dersleri de Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Diğer zorunlu ve seçmeli dersler Bölümümüz Ana Bilim Dalları öğretim elemanlarınca yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm içerisinde ders dağılımlarının dengesine ait tanımlı süreçler uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.2.1. Ders Dağılımları https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-gorevlendirmelerine-dair-usul-ve-esaslar/18789

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların uyumu tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş, eğitim ve öğretim uygulamalarıyla ilişkilendirilmiş ve Üniversitemiz Bilgi Paketinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekleştiği sınavlar, ödevler, proje vb. gibi ölçme ve değerlendirme araçlarıyla yapılmaktadır. Bu uygulamalar, Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüme ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla olan ilişkisi birbiriyle çatışmayacak şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- B.1.3.1. Program Öğretim Amaçları https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/program-ogretim-amaclari/18105

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders bilgi paketleri oluşturulurken bir derste öğrencilerin yapacakları ders içi ve dışı çalışmalar belirlenerek öğrencilerin ders faaliyetleri için ayırdıkları zamana göre AKTS kredileri belirlenmiştir. Bu süreçte öğrencilerin görüşleri ve değerlendirmeleri, öğretim elemanı görüşü, ders ve program toplantıları dikkate alınmıştır. Bir dersin iş yüküne dayalı tasarımı için iş yükü temelli kredi belirlenirken Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları, Ders Öğretim Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri, Öğrenme Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme, Öğrencinin Ders İçi ve Dışı Dersle İlgili Ayıracağı Zamanlar, İş Yükünü Hesaplama (Toplam bir derse öğrencinin ayıracağı saat/belirlenen 1 AKTS Değeri saati) gibi adımlar izlenmektedir.
Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ödev, araştırma projeleri, laboratuvar uygulamaları gibi öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan yöntemlerin

kullanılmasına önem verilmektedir. Programlardaki derslerimiz Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre tanımlanmış olup ders kredisi, her bir ders öğrenme çıktılarını sağlayacak teorik ders, seminer, uygulama, laboratuvar çalışması, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri ders uygulamaları, probleme dayalı öğretim, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi etkinliklerden oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Hazırlanan ders programları öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve ilan edilerek uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- B.1.4.1. Öğretim Programı https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-mufredatlari/18007

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda teorik sınavlar, seminerler, ödevler gibi sonuç odaklı geleneksel yöntemlerin yanı sıra projeler, laboratuvar uygulamaları gibi süreç odaklı tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçları ile öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.5.1. Lisans Yönetmeliği https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/oidb/2021lisansveonlisansyonetmeligi.pdf
- B.1.5.2. Anketler https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/anketler/17127

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Coğrafya Bölümü'nde eğitim-öğretim süreçleri belirlenmiş ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.6.1. Yök Lisans Atlası https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Bu kısımda birimin "Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)" ölçütünde 2025 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ödev, araştırma projeleri, laboratuvar uygulamaları gibi öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan yöntemlerin kullanılmasına önem verilmektedir. Programlardaki derslerimiz Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre tanımlanmış olup ders kredisi, her bir ders öğrenme çıktılarını sağlayacak teorik ders, seminer, uygulama, laboratuvar çalışması, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri ders uygulamaları, probleme dayalı öğretim, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi etkinliklerden oluşmaktadır.
Bölümümüzde ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda teorik sınavlar, seminerler, ödevler gibi sonuç odaklı geleneksel yöntemlerin yanı sıra projeler, laboratuvar uygulamaları gibi süreç odaklı tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçları ile öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır.
Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu öğrenme kaynakları arasında kütüphane hizmetleri 7 gün 24 saat ulaşılabilir niteliktedir. Kütüphane bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde etkin ve yeterli elektronik veri tabanları da bulunmaktadır. Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Bölümümüz öğrencileri bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadırlar. Kütüphane bünyesinde çalışma alanları ve internet hizmeti de sunulmaktadır. Üniversite yerleşkesinde kablosuz internet erişimi kapsamlı olup akıllı telefon ve tabletlere yönelik uygulamalar da geliştirilmiştir.
Üniversitemizde Akademik danışmanlık sistemi yönergeler çerçevesinde tüm üniversite genelinde standart olarak uygulanmaktadır. Yönerge kapsamında ana bilim dalı programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta öğrencinin eğitim süreçleri bu danışman tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerimiz danışmanları ile gerek yüz yüze gerekse sosyal medya hesaplarından kolaylıkla iletişim kurabilmektedirler.
Bölümümüz öğrencileri ihtiyaç duymaları halinde, Üniversitemizde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilen hizmetlerden yararlanmaktadırlar. Öğrencilere verilecek her tür sosyal danışmanlık, psikolojik danışmanlık burs hizmetlerine ilişkin süreçler Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi ile tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: x

Öğrencinin merkezde yer aldığı öğretim yöntem ve teknikleri daha çok uygulamaya konulmuş olan bir durum olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar

- B.2.1.1.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Sistematik, sürdürülebilir ve örnek olarak alınabilecek bir ölçme değerlendirme durumu mevcuttur.

Kanıtlar

- B.2.2.1.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin planlı bir işleyiş söz konusudur.

Kanıtlar

- B.2.3.1. Yatay Geçiş Yönergesi https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/oidb/Güz%20ve%20Bahar%20Ek%20Madde-1%20ile%20Yatay%20geçiş%20Esasları%202022.pdf
- B.2.3.2. ÇAP Yönergesi https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/oidb/Ardahan%20Üniversitesi%20ÇAP%20Yönergesi2022.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ait düzenlemeler yer alır.

Kanıtlar

- B.2.4.1.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu öğrenme kaynakları arasında kütüphane hizmetleri 7 gün 24 saat ulaşabilir niteliktedir. Kütüphane bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde etkin ve yeterli elektronik veri tabanları da bulunmaktadır. Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Bölümümüz öğrencileri bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadırlar. Kütüphane bünyesinde çalışma alanları ve internet hizmeti de sunulmaktadır. Üniversite yerleşkesinde kablosuz internet erişimi kapsamlı olup akıllı telefon ve tabletlere yönelik uygulamalar da geliştirilmiştir.
Üniversitemizde Akademik danışmanlık sistemi yönergeler çerçevesinde tüm üniversite genelinde standart olarak uygulanmaktadır. Yönerge kapsamında ana bilim dalı programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta öğrencinin eğitim süreçleri bu danışman tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerimiz danışmanları ile gerek yüz yüze gerekse sosyal medya hesaplarından kolaylıkla iletişim kurabilmektedirler.
Bölümümüz öğrencileri ihtiyaç duymaları halinde, Üniversitemizde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilen hizmetlerden yararlanmaktadırlar. Öğrencilere verilecek her tür sosyal danışmanlık, psikolojik danışmanlık burs hizmetlerine ilişkin süreçler Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi ile tanımlanmıştır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- B.3.1.1. Öğretim Programı https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-mufredatlari/18007
- B.3.1.2. Ders İçerikleri https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/18006

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Bu hizmetler bölümün bağlı bulunduğu fakülte binası içerisinde veya rektörlük içerisinde yer almaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm bazında öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.2.1.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz öğrencileri üniversitemiz kampüsü içerisinde bulunan tüm tesis imkânlardan yararlanabilmektedirler. Üniversitemiz yerleşkesinde spor etkinlikleri için iki adet kapalı spor tesisi ve açık voleybol, basketbol ve tenis kortları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm genelinde tesis-altyapı olanakları erişilebilir durumdadır ve her öğrenci eşit haklarda kullanabilme olanağına sahiptir.

Kanıtlar

- B.3.3.1. SKS Daire Başkanlığı https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9408

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi kapsamında sınavlarda Engelli öğrencilerimize kolaylıklar sağlanmakta, okuyucu ataması ya da yazı puntolarının daha büyük yapılarak öğrencinin kolaylıkla görmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.3.4.1. Engelsiz Üniversite https://engelsiz.ardahan.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9339

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bölüm genelinde sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler sadece üniversiteye ait olanaklarla sınırlıdır.

Olgunluk Düzeyi: x

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.5.1. SKS Daire Başkanlığı https://sksdb.ardahan.edu.tr/

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının atama, görevde yükseltme ve görevlendirilmelerine ilişkin süreçler ve kriterler yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda açık bir şekilde belirlenmiş ve Personel Daire Başkanlığının sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
Bölümümüzde, araştırma geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Akademik personelin araştırma çıktıları olarak bilimsel yayınlar, projeler, faaliyetler (sempozyum, kongre) ve atıflar düzenli olarak takip edilebilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüze atanan personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltilmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge, Ardahan Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmeliklerle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde genel Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri belirlenmiş ve Kurumun internet sayfasından ilan edilmiştir.
Öğretim elemanlarımızın sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olanaklar üniversitemiz tarafından sağlanmakta ve desteklenmektedir. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre/konferans, fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Coğrafya Bölümü'nde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.1.1. Akademik Atama Kriterleri https://pedb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9255

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm akademik kadrosunun öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanır ve düzenlenir. Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme teknikleri ve gerektiğinde uzaktan eğitim materyallerinin kullanılabilmesini sağlayacak eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.2.1.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Olgunluk Düzeyi: x

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- B.4.3.1. ARÜ Vakfı Teşvik Ödülleri http://www.aruvakif.org/

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde, araştırma geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Akademik personelin araştırma çıktıları olarak bilimsel yayınlar, projeler, faaliyetler (sempozyum, kongre) ve atıflar düzenli olarak takip edilebilmektedir.
Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde bölümümüz kendi araştırma stratejisi ve stratejik hedeflerini belirleyerek Stratejik Planlarını internet sitelerinde yayınlamıştır. Bölümümüz

faaliyet, birim iç değerlendirme ve stratejik plan değerlendirme raporları ve benzeri raporlarla kendi performansını takip etmektedir. Ulusal projeler yürüten öğretim elemanlarımız, Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi ile çalışarak projelerini sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütmektedirler.
Bölümümüz, öğretim elemanları farklı alanlarda araştırmalar yapmaktadır. Bu araştırmalar; ulusal projeler, makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller, alan ve alan eğitimine yönelik kitaplar şeklindedir. Proje içerikleri disiplinler arası ilişkileri kuvvetlendirecek şekilde tasarlanmakta ve üniversitemizin adını ulusal ve uluslararası düzeyde duyuracak ve topluma katma değer sağlayacak nitelikte olmalarına özen gösterilmektedir.
Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP birimi tarafından yürütülmektedir. Proje yürütücüleri BAP Sistemine yılda iki kez gelişme raporlarını yüklemekte, kaynakların etkin kullanımı ve sürecin takibi BAP Koordinasyon Birimi ve BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır. BAP Yönetmeliği ve Yönergesine göre proje çıktıları takip edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.1.1. Bilim İletişimi ve Proje Ofisi https://pgk.ardahan.edu.tr/
- C.1.1.2. Fedek Süreci https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/akreditasyon-sureci/18975
- C.1.1.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi https://bap.ardahan.edu.tr/tr/page/yonetmelik-yonerge-ve-raporlar/15479

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölüm iç ve dış kaynaklar açısından öncelikle dekanlık vasıtasıyla rektörlük birimine ihtiyaçlar bildirilerek kaynak sağlanması yoluna gidilir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- C.1.2.1.
- C.1.2.2.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Coğrafya bölümünde akademik personelin yeterli olmamasından yüksek lisans ve doktora programları açık değildir. Yüksek lisans düzeyinde ders verme işlemleri LEE Çevre Sağlığı ile ortaklaşa yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- C.1.2.1.
- C.1.2.2.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde, araştırma geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Akademik personelin araştırma çıktıları olarak bilimsel yayınlar, projeler, faaliyetler (sempozyum, kongre) ve atıflar düzenli olarak takip edilebilmektedir.
Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde bölümümüz kendi araştırma stratejisi ve stratejik hedeflerini belirleyerek Stratejik Planlarını internet sitelerinde yayınlamıştır. Bölümümüz faaliyet, birim iç değerlendirme ve stratejik plan değerlendirme raporları ve benzeri raporlarla kendi performansını takip etmektedir. Ulusal projeler yürüten öğretim elemanlarımız, Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi ile çalışarak projelerini sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütmektedirler.
Bölümümüz, öğretim elemanları farklı alanlarda araştırmalar yapmaktadır. Bu araştırmalar; ulusal projeler, makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller, alan ve alan eğitimine yönelik kitaplar şeklindedir. Proje içerikleri disiplinler arası ilişkileri kuvvetlendirecek şekilde tasarlanmakta ve üniversitemizin adını ulusal ve uluslararası düzeyde duyuracak ve topluma katma değer sağlayacak nitelikte olmalarına özen gösterilmektedir.
Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP birimi tarafından yürütülmektedir. Proje yürütücüleri BAP Sistemine yılda iki kez gelişme raporlarını yüklemekte, kaynakların etkin kullanımı ve sürecin takibi BAP Koordinasyon Birimi ve BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır. BAP Yönetmeliği ve Yönergesine göre proje çıktıları takip edilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölüm genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.2.1.1.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde ulusal-uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri adına herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Coğrafya bölümünde uluslararası düzeyde ortak çalışma birimi mevcut değildir.

Kanıtlar

- C.2.2.1.

C.3. Araştırma Performansı

Coğrafya Bölümü içerisinde araştırma faaliyetlerini yıl bazında inceleyecek, değerlendirecek ve analiz edecek herhangi bir mekanizmanın varlığı söz konusu değildir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yıl içerisinde bölüme ait akademisyenlerin çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi henüz yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- C.3.1.1.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölüm akademik personelinin hazırlayıp sunduğu çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı haricinde henüz bölüm içerisinde araştırması yapılan bir birime sahip değildir.

Olgunluk Düzeyi: x

Araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüz, üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikasına bağlı olarak; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsenmiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak temel bir değer olarak kabul etmiştir. Bu bakış açısı ile bölümümüz misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz faaliyetler ile üretilen bilgileri iç ve dış paydaşlar aracılığıyla topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmiştir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Coğrafya Bölümü öğretim elemanları farklı alanlarda araştırmalar yaparak, ulusal projeler, uluslararası makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller, alan ve alan eğitime yönelik kitaplar yazarak topluma misyon ve vizyonlarımız doğrultusunda toplumsal katkılar sağlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi: 5

Bölüm genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı bölüm tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- D.1.1.1. Kitaplar https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/kitaplar/18718
- D.1.1.2. Projeler https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/projeler/18716
- D.1.1.3. Uluslararası Yayınlar https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/page/uluslararasi-yayinlar/18717

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapılarımız mevcut olmakla birlikte bölümümüzün toplumsal katkı sürecinde kullanacağımız mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapıları ve kurum dışı kaynakları da kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: x

Coğrafya Bölümü toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- D.1.2.1.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölüm içerisinde toplumsal katkı kaynaklarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi doğrultusunda herhangi bir mekanizmanın varlığı mevcut değildir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkının izlenmesi durumu bölüm içerisinde henüz yoktur.

Olgunluk Düzeyi: x

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- D.2.1.1.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, Liderlik ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları atında bölüm iç değerlendirme raporu hazırlanmış ve her alt ölçütlerle ilgili olgunluk düzeyi ve bu düzeyler için kanıtlar ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu değerlendirmeler yapılırken; Bölüm, Fakülte ve Üniversitemizin ortaya koymuş olduğu Stratejik Plan ve Performans göstergeleri dikkate alınmış ve Kurum iç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılacak izleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, Bölümümüz stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşmak için Ana Bilim Dallarının bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanmaktadır.
Akademik yönetim yapılanması "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'' kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemektir.
Programdaki genel meslek dersleri, fakülte yönetim kurulunun kararıyla ortak dersler kapsamına alınmıştır. Bu dersleri yürütecek öğretim elemanı İBEF tarafından belirlenmektedir ve tüm fakültede yer alan programlardaki öğrenciler tarafından havuzdan seçilmektedir.
Bölümümüzde öğretim elemanlarımızın 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun bir şekilde hazırlanan ve uygulamaya konulan Ardahan Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esasları, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemine göre öğretim elemanlarının akademik teşvik mevzuatı doğrultusunda, kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Program Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik ortamda yapılmış ve başvurular basılı olarak değerlendirilmiştir.
Bölümümüz öğretim elemanları Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde; farklı alanlarda araştırmalar yaparak, ulusal projeler, makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller ve alan ve alan eğitime yönelik kitaplar yazarak topluma misyon ve vizyonlarımız doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerine 2023 yılı içerisinde katkılar sağlamışlardır.

Bölümümüz İç Değerlendirme Raporu hazırlandıktan sonra Ana Bilim Dalı yöneticileriyle paylaşılarak bilgilendirmeler yapılmakta ve farkındalık oluşturulmaktadır.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026